Навчальний заклад відкрито 01 вересня 1998 року як Гуляйпільську спеціалізовану загальноосвітню школу І-ІІІ ступенів державної форми власності, загальною площею 7500 кв.м. Загальна навчальна площа будівель складає 5000 кв.м. Проектна потужність школи розрахована на 836 учнів.

Комунальний заклад  «Гуляйпільська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів»  відповідно до рішення сесії міської ради №11 від 27.12.2017 року підпорядкований і підзвітний Гуляйпільській міській раді. З питань основної освітньо-виховної діяльності школа підвідомча відділу освіти, молоді та спорту Гуляйпільської міської ради.

Заклад є юридичною особою, має відокремлене майно, самостійний баланс, рахунки в установах банків, реєстраційні рахунки та спеціальні реєстраційні рахунки в органах Державного казначейства України, печатку зі своїм найменуванням та ідентифікаційним кодом, штампи, фірмові бланки. Права і обов’язки юридичної особи Заклад набуває з дня її державної реєстрації.

Комунальний заклад «Гуляйпільська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» Гуляйпільської міської ради має такі установчі документи:

* [Свідоцтво про право власності](https://drive.google.com/file/d/1YUQALxqVAJP9s3mscERSOwVFTBo02gHD/view?usp=sharing);
* [Відомості з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України(ЄДРПОУ)](https://drive.google.com/file/d/1BMKvzO5dchq0sz7L9peyuKjT-OQC0dL8/view?usp=sharing) та [Виписку з ЄДРПОУ](https://drive.google.com/file/d/13e01_skpFooh3hF2Fzy-MMG5vJIY_eDx/view?usp=sharing);
* [Рішення про встановлення установі ознаки неприбутковості 0031- бюджетні організації](https://drive.google.com/file/d/1zxQZteGCG66H542xoxxUpSm-8z7mpR1s/view?usp=sharing);
* [Державний акт на право постійного користування земельною ділянкою](https://drive.google.com/file/d/1CDWv-tFg-vuMJ_sCzdsPLZLOk5toa1yd/view?usp=sharing)  з [Планом меж земельної ділянки](https://drive.google.com/file/d/1ULtUYVEsAHxLMtE0niUNIGyjehwdO4cI/view?usp=sharing);
* Ліцензію на здійснення освітніх послуг;
* [Свідоцтво про атестацію](https://drive.google.com/file/d/14x06EvhSjEQsml3bpgIO-f7tHEnSsvaZ/view?usp=sharing).

Головною метою Закладу є забезпечення умов для реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, виховання та розвитку обдарованих і здібних дітей, спрямованих на формування високого рівня моральних, інтелектуальних, фізичних, художньо-естетичних складових їх особистості.

Головними завданнями Закладу є:

- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей й обдарованості учнів, творчого мислення, потреби і вміння самовдосконалюватися; формування громадянської позиції; виховання почуття власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;

- виховання в учнів любові до праці, забезпечення умов для їхнього життєвого і професійного самовизначення, формування готовності до свідомого вибору і оволодіння майбутньою професією;

- пошук і відбір для навчання творчо обдарованих та здібних дітей, надання їм можливості широкої освіти, що перевищує рівень традиційної школи;

- забезпечення наступнісно-перспективних зв'язків між загальною середньою і професійною освітою відповідно до обраного профілю;

- створення сприятливих умов для вступу випускників Закладу у заклади вищої освіти;

- формування у школярів бажання і уміння вчитися, виховання потреби і здатності до навчання упродовж усього життя, вироблення умінь практичного застосування здобутих знань;

- збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я вихованців;

- оновлення змісту освіти, розробка і апробація нових педагогічних технологій, методів і форм навчання і виховання;

- становлення і розвиток найвищих потреб особистості, її духовного та громадянського зростання;

- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;

- виховання громадянина України;

- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;

- реалізація права учнів на вільне формування політичних та світоглядних переконань;

- формування ключових компетенцій учнів на допрофесійному рівні, спрямування молоді щодо майбутньої професійної діяльності.

Заклад освіти у своїй діяльності керується Конституцією України, Конвенцією ООН "Про права дитини", чинним законодавством, у тому числі: законами України "Про місцеве самоврядування в Україні", "Про освіту", "Про загальну середню освіту", нормами податкового законодавства України, що регулюють діяльність неприбуткових організацій, іншими діючими нормативними актами України, рішеннями Гуляйпільської міської ради, наказами відділу освіти, молоді та спорту Гуляйпільської міської ради та Статутом, який затверджено Гуляйпільською міською радою.

У освітньому закладі створені та функціонують  науково-методична рада, психологічна служба,  методичні об’єднання вчителів початкових класів, класних керівників, в разі потреби та згідно чинного законодавства творчі групи вчителів з впровадження новітніх технологій в освітній процес.

**Мовою освітнього процесу** є державна українська мова.

Навчальний **заклад планує свою роботу** самостійно **відповідно до Програми розвитку, перспективного та річного планів**, де відображаються  найголовніші напрямки його діяльності, визначаються перспективи розвитку. План роботи затверджується педагогічною радою.

Основним документом, що регулює освітній процес, є **робочий навчальний план**, що складається на основі типових навчальних планів, розроблених та затверджених Міністерством освіти та науки України, із конкретизацією варіативної частини і визначенням профілів навчання. Робочий навчальний план погоджується радою закладу, Департаментом освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації.

Відповідно до робочого навчального плану педагогічні працівники школи працюють за програмами, підручниками, навчальними посібниками, що мають гриф Міністерства освіти та науки України, а також за науково-методичною літературою, дидактичними матеріалами. Форми, методи, засоби освітньої діяльності спрямовані на забезпечення  виконання статутних завдань та здобуття освіти на рівні Державного стандарту загальної середньої освіти.

Заклад здійснює освітній процес **за денною формою навчання**. Відповідно до поданих згідно чинного законодавства документів може організовуватися інша форма навчання.

Відповідно до чинного законодавства з **метою забезпечення рівного доступу дітей з особливими освітніми потребами до якісної освіти** в умовах загальноосвітнього простору у Закладі запроваджено **інклюзивне навчання** (згідно аналізу потреб батьків з нового навчального року такої форми здобуття освіти потребують з дитини з ООП).

**Зарахування учнів до Закладу** проводиться наказом директора, що видається на підставі особистої заяви (для неповнолітніх - заява батьків, або осіб, які замінюють) та свідоцтва про народження (копія), за наявності медичної довідки встановленого зразка і відповідного документа про освіту (крім учнів першого класу). Учні зараховуються до Закладу незалежно від місця проживання. Зарахування учнів до класів більш ранніх ступенів навчання, що входять до складу Закладу, відбувається без конкурсу. До 1-го класу зараховуються діти, як правило, в 6 років, які досягли шкільної зрілості, що виявляється за допомогою психодіагностичного обстеження. Таке обстеження може проводитись лікарем-спеціалістом, шкільним психологом за критеріями, що визначаються спеціально уповноваженим органом центральної виконавчої влади в галузі освіти.

Адміністрація школи в обов'язковому порядку ознайомлює  учнів і їх батьків (або осіб, які їх замінюють) зі Статутом, правилами внутрішнього розпорядку, іншими документами, які регламентують організацію освітнього процесу.

У закладі налагоджено роботу 1 **групи  продовженого дня**, яка сформована за потребою Закладу та бажанням батьків учнів 1-2 класів.. Зарахування дітей до груп продовженого дня і відрахування з них здійснено наказом директора на підставі заяв батьків або осіб, які їх замінюють.

**Структура навчального року**, а також тижневе навантаження учнів встановлюється в межах часу, що передбачений робочим навчальним планом та санітарно-гігієнічними вимогами. Навчальні заняття розпочинаються 1 вересня і закінчуються згідно вимог чинного законодавства. Навчальний рік поділяється на  2 семестри. Щоденна кількість і послідовність навчальних занять визначається розкладом уроків, що складається на кожен семестр відповідно до санітарно-гігієнічних та педагогічних вимог, затверджується директором школи за погодженням профспілкового комітету.

Заклад працює за **п’ятиденним робочим тижнем**. **Тривалість уроків** становить: у 1 класі - 35 хвилин, у 2 – 4 класах – 40 хвилин, в 5-11 класах - 45 хвилин. Тривалість перерв між уроками встановлюється із урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування учнів, але не менше 10 хвилин, великої перерви – до 20 хвилин. **Зміст, обсяг і характер домашніх завдан**ь з кожного предмету визначається вчителем відповідно до педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог з урахуванням індивідуальних особливостей учнів.

Гранична **наповнюваність класів** не перевищує 25 осіб. **Поділ класів на групи** здійснюється при вивченні окремих предметів з наповнюваністю класів не менше 16 осіб, з кількістю учнів у групі не менше 8, але не більше трьох груп у одному класі.

Кількість факультативів, курсів за вибором, консультацій, гуртків, визначається робочим навчальним планом Закладу.

**Кадрова політика** школи будується з урахуванням розвитку соціально-економічних відносин, рівня духовного відродження нації та реформування освіти України. Ці зміни реалізуються шляхом підвищення професійних вимог до вчителя та потребують ретельного підбору кадрів.

Навчально-виховний процес здійснюють педагогічні працівники, які мають:

* вищу освіту – 100%;
* вищу категорію – 53,8%;
* першу- 23% ;
* другу – 11,5%;
* спеціаліст – 19,2%.
* старший учитель – 19,2%;
* учитель-методист – 11%;
* педагого-організатор-методист – 3,8%;
* Заслужений учитель України – 3,8%.

**Матеріально-технічна база** Закладу включає будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання, інші матеріальні цінності, вартість яких відображено у балансі Закладу. Для забезпечення освітнього процесу база школи складається із  22 навчальних кабінетів, 2-х комп’ютерних класів, 1 інтерактивного комплексу,  3-х майстерень, а також 2 спортивних, актового залів, медіатеки, їдальні, медичного кабінету, кабінету практичного психолога. Заклад має земельну ділянку, де розміщуються туристичний, спортивні та ігрові майданчики, зона відпочинку,  географічний майданчик, господарські будівлі тощо.

Заклад є неприбутковим бюджетним закладом освіти, фінансово-господарська діяльність якого здійснюється на основі його кошторису.  Джерелами формування кошторису Закладу є:  кошти освітньої субвенції;   кошти місцевого бюджету;  кошти, одержані як благодійні внески або пожертвування від фізичних та юридичних осіб;  інші кошти, набуті на підставах, не заборонених законодавством України.

Головною метою освітньої політики закладу є забезпечення сучасної якісної освіти. У 2017-2018 навчальному році в школі навчається 210 учнів. Середня наповнюваність класів - 19 учнів.

За наслідками педагогічних досліджень та освітнього моніторингу постійно оновлювались та коригувались робочі навчальні плани. З 1998 року **запроваджено поглиблене вивчення** англійської мови для учнів 1-9 класів, введено профільне навчання в старшій школі. Сьогодні у практиці школи – поглиблене вивчення англійської мови, української мови та літератури в старшій школі, що розглядається як одна з умов щодо реалізації особистісно-розвивальної парадигми освіти.

Одним із провідних чинників забезпечення якісної освіти є педагогічна майстерність учителя.

Вчителі школи є  переможцями районних етапів конкурсу професійної майстерності «Учитель року», дипломантами педагогічної виставки «Освіта Запорізького краю», друкуються у фаховій пресі, мають власні видання, беруть участь у професійних конкурсах, Всеукраїнських проектах, апробації навчальних посібників та комп’ютерних програм.

В школі створений банк даних здібних учнів. З метою підготовки здобувачів освіти до олімпіад, конкурсів, інтелектуальних змагань у варіативну складову робочого навчального плану включено різноманітні факультативи, курси за вибором, додаткові години. Працюють гуртки. Робота педагогічного колективу з обдарованими учнями є результативною. За підсумками участі наших учнів в районних олімпіадах заклад декілька років поспіль займає ІІІ місце у рейтингу шкіл району. У різноманітних інтерактивних конкурсах стали переможцями 56 % учнів.

У освітньому закладі ведеться інтенсивна робота зі створення здоров’язберегаючої інфраструктури. В центрі уваги цієї діяльності знаходяться наступні питання:

* дотримання санітарно-гігієнічних норм організації навчально-виховного процесу (освітлення, температурний режим, якісне збалансоване харчування та питний режим, фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі навчального дня);
* якість забезпечення медичного обслуговування (медична допомога, проведення протиепідемічних заходів, санітарно-освітня робота серед персоналу, батьків та учнів, проведення вакцинації учнів, здійснення нагляду за диспансерною групою хворих дітей, ведення листів здоров’я, здійснення моніторингу здоров’я й фізичного розвитку учнів);
* організація зустрічей із лікарями, проведення заходів із профілактики шкідливих звичок;
* організація оздоровлення та відпочинку учнів під час літніх канікул;
* сприяння організації оздоровлення дітей пільгових категорій;
* створення та вдосконалення необхідних умов з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Виховна система закладу – це структура, яка сприяє вихованню, моральному становленню учнів, формуванню в них творчого мислення, відповідальності, забезпечує всебічний розвиток особистості, формування громадянина України, здатного до самостійного мислення, суспільного вибору і діяльності.